

Bilag 1

Sammendrag af hørings svar om ny skolestruktur

Skoler og Skolebestyrelser

Fusionsprocessen

Skolebestyrelse og MEDudvalg Parkskolen

- De er på Parkskolen kede af, at deres skole skal lukke men har samtidig forståelse for, at det er nødvendigt med færre skoler for at højne kvaliteten på de tilbageværende skoler.
- Overflytningen til Grønhøjsskolen skal ske ved starten af et skoleår, det skal ske samlet og helst, når byggeriet står færdigt.
- Det skaber bekymring, at andre brugere vil komme til at rykke ind på Parkskolen, mens der stadig drives skole.
- Der ønskes garanti for, at klassekvotienten ikke køres op til 28 på den fusionerede skole, man frygter, at der kunne tænkes i at gøre 4 spor til 3.
- Der savnes strategi for fastholdelse af lærere og elever. Her er det bl.a. vigtigt med afklaring omkring fusionering af de to teamtyper, samt hvordan de to personale og børnegrupper integreres?
- Der opfordres til, at der startes børnehaveklasser på Parkskolen for år 2011/2012. Nogle af skolestarterne risikerer ellers en meget omskiftelig tilværelse, med at skulle skifte institution/skole tre gange på et halvt år (Børn, der går i Føllet/Gyngehesten, skal pr. 1. marts flytte til det nye Elverhuset, og 1. maj starter nogle i SFO på Parkskolen.).
- Det vil haste med at finde fusionspædagogik for børnehaveklasserne, da de to skoler ikke har samme procedure for skolestarten. Det samme gælder med SFOen.

Skolebestyrelse og MEDudvalg Borgerskolen

- Beslutningen om at gøre skolerne større bifaldes, men samtidig påpeges det, at der skal arbejdes målrettet på at udnytte de muligheder, der skal føre til højere kvalitet på skoleområdet.
- Skolebestyrelsen mener, der er tale om en overflytning af et klassespor fra en nedlagt skole og ikke en sammenlægning.
- Det forventes, at forældre og elever i højere grad inddrages fremover, og at resultaterne fra dialogmøder, camps etc. synliggøres.

Skolebestyrelse og MEDudvalg Torstorp Skole

- Skolebestyrelsen og MEDudvalget er ikke modstandere af lukning af skoler, udnyttelse af den ledige kapacitet på Torstorp Skole, vil dog kun kunne lade sig gøre med en del tilpasning.
- Der ses med stor bekymring på, at der i budgettet ikke er afsat midler til kvalitetsudvikling på Torstorp Skole. Ved overflytning af elever fra Rønnevangsskolen vil det kræve ressourcer til ombygning, øget lærernormering i overgangsperioden, integrati-

onsprocessen for eleverne (f.eks. ekstra lejrskoler), samt udvikling af personalegruppen.

Skolebestyrelse og MEDudvalg Grønhøjsskolen

- Der udtrykkes stor tilfredshed med, at der er taget en politisk principbeslutning om den fremtidige skolestruktur, og man ser frem til et skolevæsen med skoler, der lever op til de mål og visioner fremført i skolestrukturanalysen fra nov. 2009.
- MEDudvalget ønsker hurtig beslutning omkring den konkrete overflytning af elever og medarbejdere. I uge 7 skal der være klarhed over, hvor de nye børnehaveklasseelever skal indskrives
- I forbindelse med den øgede trafik, som sammenlægningen medfører, bør det overvejes, hvordan Mølleholmen og parkeringspladsen kan gøres til et trafiksikkert område.
- Forældrene ønsker og forventer fremadrettet at blive inddraget i relevante drøftelser. Skolebestyrelsen opfordrer til at der snarest skabes klarhed over inddragelsen også på længere sigt.

Skolebestyrelse og MEDudvalg Rønnevangsskolen

- Planerne om at nedlægge Rønnevangsskolen modtages med stor beklagelse. Dette skal ikke mindst ses i lyset af den hast, hvormed det er foregået. Der vil være stor risiko for at overse en masse vigtige forhold.
- Det er uforståeligt, hvorfor Byrådet vælger at lukke en skole, som ligger i det distrikt, hvor der forventes størst tilvækst af børn.
- Det vækker bekymring, om der reelt er afsat midler af til bygge- og fusionsarbejdet bl.a. midler til ansatte og konsulentbistand. Desuden må der forventes omkostninger i forbindelse med opfølgingsprocessen for elever og ansattes integrering i de nye skoler. Det frygtes, at den givne økonomiske ramme kun rækker til tilbygninger og i mindre grad til elevernes ønsker til rum og arealer.
- Det skaber stor bekymring, hvordan elever og ansatte skal flyttes til andre skoler. Det har hele tiden været meningen, at skolestrukturudvalget kun vil flytte hele skoler. Det anbefales, at overflytningen på ingen måder foretages i etaper, men sker samlet pr. 1.8.2011.
- En lukning af Rønnevangsskolen vækker stor bekymring blandt forældre i forhold til trafiksikkerheden, hvilket der bør sættes fokus på.
- Der er investeret mange penge i nye faglokaler, som vil være spildte ved en lukning.
- Skolebestyrelsen indstiller, at Rønnevangsskolen bevares med tilhørende SFO-ordning og klubtilbud, hvor gruppeordningen samles her.
- Økonomien i forslaget er sammensat af tiltag, som alle skal blive til virkelighed, for at kommunen ikke kommer til at stå med et finansieringsproblem. Kan Byrådet garantere, at en lukket Rønnevangsskole ikke kommer til at stå tom? Eller modsat at forberedelser på en ombygning igangsættes før skolen er rykket ud?
- Det er vigtigt at fremhæve, at der er tale om reelle skolefusioner, dvs. at der kommer to helt nye skoler, som bør få et nyt navn for at understrege det.
- Bestyrelsen finder det underligt, at kommunen allerede nu har iværksat forløbet med byggeprojekt- og fusionsgrupper. Arbejdet i grupperne vil kunne påvirke holdninger, hvilket er urimeligt, når beslutningen endnu ikke er trådt i kraft. Det kan være svært at få øje på respekten for høringsperioden og dette høringssvar.
- Hvis kommunen ønsker en god proces, er man nødt til at inddrage forældrene.
- Bestyrelsen påpeger, at Rønnevangsskolen har medvirket konstruktivt i kommunens arbejde med at fordele Selsmosekolens elever efter 6. klasse. De gode resultater fra seneste 9. klasses afgangseksamen viser, at man kan højne det faglige niveau uden en heldagsskole.

- Høringsmaterialet giver ikke noget svar på, hvad der skal ske med den fremtidige tandlægeklinikstruktur.
- MEDudvalget er bekymret for, at to tresporsskoler ikke fremadrettet vil kunne rumme det samlede skoledistrikt Rønnevang-Torstorp-Borgerskolens potentielle elever. Endvidere frygtes det, at klassekoefficienterne vil ligge så højt på de nye skoler, at det vil betyde årlig ændring af skoledistrikterne.
- MEDudvalget finder det problematisk, at der er blevet påbegyndt etablering af klimaskærm på Borgerskolen, og at det have haft betydning for i hvilket omfang, der har været set på begrænsninger på Rønnevangsskolen frem for muligheder.

Skolebestyrelse og MEDudvalg Charlotteskolen

- Skolebestyrelsen og MEDudvalg opfordrer Byrådet til også at nedlægge en skole i område vest, så der i alt lukkes tre skoler. Denne løsning vil have en større og mere fremadrettet vision for hele skolevæsenet. Skolebestyrelsen peger på en sammenlægning af Hedehusene Skole med Charlotteskolen og Fløng Skole.

Medarbejdere, ledelse og skolebestyrelsesforhold

Skolebestyrelse og MEDudvalg Borgerskolen

- Skolebestyrelsen anbefaler, at den fremtidige skolebestyrelse bør sammensættes, så den nuværende bestyrelse suppleres med nuværende medlemmer i Rønnevangsskolens bestyrelse uden begrænsning i antallet af supplerede medlemmer i resten af den nuværende valgperiode.
- MEDudvalget ønsker, at en kommende ledelse indeholder ledere fra både den nuværende Borgerskole og Rønnevangsskolen, samt at der kommer en hurtig afklaring på ledelses- og personalsituationen samt sammensætning af skolebestyrelsen.

Skolebestyrelse Torstorp Skole

- Skolebestyrelsen påpeger, at det ikke vil være befordrende for etablering af en fælles kultur blandt medarbejdere, hvis der med sammenlægningen følger varslinger om fyringer eller forflytninger af medarbejdere.

Skolebestyrelse og MEDudvalg Grønhøjsskolen

- Tidsrammen bliver meget presset fra januar til august 2011, som stiller store krav til ledelsens handlekraft, og det henstilles, at den nye skoles ledelse udpeges så hurtigt som muligt.

Skolebestyrelse og MEDudvalg Rønnevangsskolen

- Skolebestyrelsen ønsker, at sammensætningen af skolebestyrelser på de sammenlagte skoler bør sammensættes, så forældrerepræsentationen for eksisterende og tilflyttende elever bliver ligeligt fordelt.
- MEDudvalget pointerer, at en vellykket fusion kræver en hurtig afklaring omkring ledelse-, personale- samt skolebestyrelsesforhold.
- MEDudvalget finder det bekymrende, at der i fusionsdelen Rønnevang/Torstorp er uklarhed mht. antallet af lærere, der skal overflyttes til Torstorp, skulle det blive et mindre antal vil det besværliggøre en egentlig fusionsproces.

Skolebestyrelse og MEDudvalg Selsmoseskolen

- Den nye skoleledelse samt administrative struktur på alle niveauer forventes færdiggjort og iværksat hurtigst muligt og senest før ressourceudmelding. Dette vil skabe den bedst mulige sammenhængskraft og ejerskab på alle skoler.

Klassedannelse

Skolebestyrelse og MEDudvalg Borgerskolen

- Det er afgørende for skolebestyrelsen, at Borgerskolen selv vælger den model der tages i brug, og at dette valg kan træffes i dialog med Rønnevangsskolens skolebestyrelse.
- Skolebestyrelsen er langt fra overbevist om, at der fra skolestart 2011 bør ske en generel opbrydning af alle klasser. Det kan være en model på længere sigt, som kan drøftes på et nøjere kortlagt elevgrundlag.
- Ifølge MEDudvalget er det afgørende, at uanset hvilken model for klassedannelse der vælges, vil forældre og elever inddrages mest muligt i en samarbejdsproces med lærere og ledelse med en rimelig afvejning af ønsker om klasseplacering overfor de professionelles faglige vurdering.
- MEDudvalget påpeger, at der er behov for at få afklaret, hvilken kompetence både den nuværende og den kommende bestyrelse har i forbindelse med klassedannelsen.

Skolebestyrelse og MEDudvalg Torstorp skole

- Skolebestyrelsen og MEDudvalget forslår, at eleverne fra Rønnevangsskolen ikke overføres i hele klasser. Det vil komplicere en egentlig integration og give et kapacitetsproblem.
- Ifølge skolebestyrelsen vil den bedste løsning omkring klassedannelser ske i en dialog mellem de respektive skoler og disses skolebestyrelser. Dette lader sig svært gøre ved den forståede proces, da Rønnevangsskolen fokus er rettet mod bevarelse af deres skole, frem til den endelige beslutning er truffet. Til den tid vil det være klarlagt, hvordan eleverne skal fordeles. Det er ligeledes svært at diskutere klassedannelse, når der ikke er retningslinjer for individuelle ønsker. Bestyrelsen håber derfor meget på, at de kan få lov at finde en løsning med Rønnevangsskolen efter den endelige beslutning er taget.
- MEDudvalget forslår, at eleverne i Rønnevangsskolens nuværende 7. og 8. klasser sammenlægges og overføres som hele klasser til Borgerskolen.

Skolebestyrelse og MEDudvalg Rønnevangsskolen

- Det anbefales, at en klassedannelse sker ved at 'poserne rystes' på både Borgerskolen og Torstorp skole med virkning fra skolestart august 2011.
- MEDudvalg og bestyrelsen vil holde Byrådet fast på, at de har givet tilsagn om, at man kan flytte og opretholde eksisterende klasser fra Rønnevangsskolen på de to modtageskoler. Det betyder, at de ressourcer, der tilhører de nuværende klasser, nødvendigvis må følge med eleverne til modtageskolerne, uanset hvordan klassedannelserne bliver.
- Det er ønskeligt, at der hurtigt sættes fokus på sporfordeling, evt. classesammensætning, hvor der tages hensyn til, at søskende ikke bliver delt.

Skolebestyrelse og MEDudvalg Grønhøjskolen

- Det er vigtigt med en åben og grundig dialog omkring klassedannelse. MEDudvalget påpeger endvidere, at det her er væsentligt, at lærerne fra de to skoler med deres professionelle tilgang og faglige viden bliver vigtige medspillere.
- Der er et ønske om, at modtageklasserne forbliver fordelt på skolerne. Grønhøjskolen er glade for at have dem, og det fungerer godt på skolen, som det er nu. Med en samling af modtageklasserne kan det frygtes, at det bliver sværere at integrere eleverne i de almindelige klasser.

Skolebestyrelse og MEDudvalg Selsmoseskolen

- Skolebestyrelse og MEDudvalg ser positivt på tiltaget om at samle modtagerklasser samme sted og tilbyder gerne at lægge skole til, da de gerne ser modtagerklasserne som en del af heldagsskoleprojektet. De vil på Selsmoseskolen kunne skabe rammerne, og de har de kvalifikationer, der skal til.

De fysiske rammer

Skolebestyrelse og MEDudvalg Borgerskolen

- Borgerskolen vil ikke have lokalekapacitet til at rumme de nye elever fra skolestart 2011. MEDudvalget insisterer på, at der bliver fundet en acceptabel løsning på husningsproblemet i overgangsåret.
- Der vil opstå et pres på SFOens lokalekapacitet allerede fra 1/5 2011 med nye indskolingsbørn.
- Der vil opstå større pres på alle faglokalerne, det forslås, at gymnastiksalen ud mod Skolevej igen bliver disponibel for Borgerskolens elever.
- Arbejdet i byggeprojektgruppen hilses velkommen, og det forventes, at muligheden for involveringen fortsætter frem til byggeriet står færdigt medio 2012.

Skolebestyrelse og MEDudvalg Grønhøjsskolen

- De 45 mio. kr., der er afsat til ombygning/tilbygning betragtes som en første rettesnor, der kan ændres, når krav og ønsker er kendt. Det er tvivlsomt, at det vil kunne gøres for det beløb.
- Det er vigtigt, at der sættes midler af til forbedring af udearealerne, så de kan rumme alle 900 elever samt 400 SFO børn. Det er særdeles vigtigt, at de pædagogiske læringsmiljøer indgår i overvejelser om mål og visioner for en ny skole, og at alle relevante parter bliver hørt, inden den egentlige byggeproces går i gang.
- Det er vigtigt, at have planlægning for overflytning af Parkskolen på plads tidligt, for ikke at skabe utryghed. Når de nye børn starter i SFO 1. maj, skaber det en udfordring for de fysiske rammer. Det er vigtigt at have en plan for, hvor børnegruppen skal være.
- Det anbefales, at en kommende SFO med 400 børn opdeles i flere afdelinger også selvom den er placeret samme sted. Denne opdeling skal finde sted i god tid før nye SFO børn starter d. 1. maj.
- Det er hensigtsmæssigt, at der er lokalfællesskaber mellem indskoling og SFO, men samtidig vigtigt at de hver især har deres egne basislokaler, der anvendes enten til undervisning eller fritidsaktiviteter.

Skolebestyrelse og MEDudvalg Torstorp Skole

- Sammenlægning med Rønnevangsskolen vil give et kapacitetsproblem i skolens SFO. Det er derfor bydende nødvendigt, at der afsættes midler til at håndtere dette problem.
- Det er bestyrelsens opfattelse, at der ikke ligger en gennemtænkt løsning i forhold til klubtilbuddet Basen. Der vil opstå et kapacitetsproblem, men hvis Rønnevangseleverne fortsat benytter deres eksisterende klubtilbud, vil det påvirke dannelsen af en fælles kultur blandt eleverne på den nye skole.

Skolebestyrelse og MEDudvalg Rønnevangsskolen

- Det er vigtigt, at byggeprojektgrupperne får medindflydelse på valget af den endelige udformning af skolerne. Endvidere gør tidsrammen, hvorunder BPG skal arbejde, det vanskeligt at opnå tilstrækkelig med kvalitet i processen.
- MEDudvalget finder ikke, at der har været foretaget en tilbundsgående analyse af skolens bygningsmæssige muligheder i forbindelse med en kommende skolestruktur, eksempelvis ved at inddrage skolens tre atriumgårde til læringscentre.

- Det forventes, at der er plads til SFO-børn på tilflytterskolerne. Der bør udarbejdes en plan for, hvornår SFO-børn rykker til ny skole med tilhørende ressourcer.
- Skolebestyrelsen forventer, at der er plads til børnene i klubtilbuddene på tilflytterskolerne. Nuværende beregninger viser ikke, hvordan midler til en evt. udbygning/ombygning af Basen og Impulsen findes.

Organisering af specialtilbud

Forældrebestyrelse og MEDudvalg Højgården

- Forældrebestyrelsen og MEDudvalget ser positivt på et fremtidigt heltidstilbud placeret på samme matrikel som Grønhøjsskolen.
- Selvstændig ledelse, egen bestyrelse og egen økonomi er en forudsætning for at bibeholde den høje faglighed, forældreinddragelse og forældretilfredshed, som kendetegner Højgården i dag.
- Såfremt heltidstilbuddet bliver en afdeling under den nye store almenskole, er der bekymring for, at specialiseringen bliver udvandet under den nye store almenskole. Det frygtes, at skolelederen vil have det primære fokus på de 900 elever i den almene skole. Hvis heltidstilbuddets økonomiske rammer ligger under den store skole, vil der være risici for, at midler bliver flyttet fra specialområdet til almenområdet på sigt.
- Bestyrelsens medlemmer vil alle være forældre til børn med særlige behov. Bestyrelsen har ret til at blive hørt inden politiske beslutninger træffes. Hvis bestyrelsen bliver underlagt den almene skole, risikerer forældrene at miste deres talerør.
- Det er altafgørende, at der er specialuddannet ledelse og personale tilstede, lærernes og pædagogernes kompetencer og engagement er en forudsætning for succes. Ledelsen bør være nærværende og tæt på daglig praksis.
- Forældrebestyrelsen påpeger, at børnene i gruppen med særlige behov spænder vidt. Der vil være børn med meget krævende behov, som bør tilbydes fritidstilbud uden for heldagsskolen, for at det kan fungere.
- Det er afgørende, at der etableres et pædagogisk miljø for børnene med særlige behov, som adskiller sig markant fra den almene skole bl.a. for at tiltrække og fastholde engageret personale. Dertil er det vigtigt, at hverken personale eller forældre føler sig udstødt eller marginaliseret i forhold til resten af skolen.
- Det er vigtigt, at tilbuddet kommer til at omfatte hele skoleperioden fra 0.-10. klasse.
- Heldagstilbuddet bør oprettes i egne lokaler med mulighed for at være afskærmet fra støj. Det kan placeres på Grønhøjsskolen, såfremt børnene ikke lider overlast eller oplever udstødelse fra de andre børn på skolen.
- MEDudvalget finder, ISC's inddragelse af ledere, medarbejdere og bestyrelsesrepræsentanter i bygge- og fusionsprocessen meget tilfredsstillende.
- Medarbejderne ønsker at blive inddraget i processen omkring, hvorledes heltidstilbuddet skal defineres og etableres. Processen omkring tværfagligt samarbejde mellem lærere og pædagoger bør blive højt prioriteret, således at de to professioner ser hinanden som berigelse af hinandens faglighed.

MEDudvalg Sengeløse Skole

- MEDudvalget anerkender, at en samling af gruppeordningerne kan give mulighed for større faglig sparring for lærere og bedre udnyttelse af vikarressourcer.
- På Sengeløse skole har trykke omgivelser betydet, at eleverne i gruppeordningen er begyndt at blive integreret i resten af skolen. De deltager i faglige ekskursioner, og der

er planer om for et par elever at deltage nogle timer i normalklasserne. Gruppeordningens elever accepteres af de andre elever på en skole, hvor alle kender alle. Den samme tæthed og tryk anses for noget nær umuligt på Borgerskolen, som er stor og kommer til at stå i proces, hvor alle skal finde sig til rette i et nyt samarbejde.

- MEDudvalget på Sengeløse Skole vil derfor anbefale, at gruppeordningen forbliver på Sengeløse Skole i mindst to år.

MEDudvalg Parkskolen

- Der savnes en klar udmelding af, hvor eleverne fra Parkskolens gruppeordning skal placeres, der er ikke nævnt noget om skolens gruppeordning for elever med socioemotionelle vanskeligheder.

Skolebestyrelse og MEDudvalg Borgerskolen

- MEDudvalget peger på, at høringsmaterialet er mangelfuldt omkring den ledelsesmæssige struktur for gruppeordningen på Borgerskolen. Det tages som en selvfølge, at gruppeordningerne fortsat er en del af Borgerskolen som en selvstændig afdeling med egen afdelingsledelse, der refererer til skolelederen. Ledelseskapaleteten bør udvides ved en sammenlægning.
- Gruppeordningernes strukturer er forskellige på Borger- og Rønnevangsskolen. Ved valg af struktur forudsættes det, at man forholder sig til faglige argumenter i tæt samarbejde med personale.
- Der insisteres på, at gruppeordninger får gode lokaler i hele overgangsperioden.
- Skolebestyrelsen pointerer, at det er vigtigt, at samlingen af gruppeordninger på Borgerskolen bliver en succes lige fra skolestarten 2011. En evt. reovering/tilbygning bør således være på plads.
- Det er afgørende, at både ledelse og personale får de rette ressourcer til at udvikle og fastholde bedst faglige miljø.

Skolebestyrelse og MEDudvalg Rønnevangsskolen

- Skolebestyrelsen peger på, at Rønnevangsskolen har den største del af specialtilbud, der betegnes som kommunens bedste af sin art. En af styrkerne er, at børnene kan skelne rent fysisk mellem skole og fritidstilbud og de regler, der gælder. Borgerskolen tilbyder ikke samme gode fysiske rammer. Det vil derfor være mere hensigtsmæssigt at placere specialgrupperne på Rønnevangsskolen.
- Det normale fællesskab skal være stort nok til at kunne inkludere dem, der er 'anderledes'. I Grenen har man formået at skabe et fællesskab på kryds og tværs af forskelligheder. Det frygtes, at fællesskabet vil blive ødelagt, hvis kommunen laver heldags-tilbud til gruppeordningsbørn, og de derved først risikere at blive marginaliserede.
- MEDudvalget påpeger, at specialgrupper bør overføres som de er pt., da det er en meget stor omvæltning at skifte skole. Det vil være hensigtsmæssigt, at medarbejdergruppen, der arbejder med specialeleverne følger eleverne, da de har brug for kendt struktur.
- MEDudvalget anbefaler, at gruppeordningen kun skal gennem et skoleskifte, dvs. rammerne/lokalerne på Borgerskolen bør stå helt færdige.
- Der henstilles til, at man i etableringen af de nye rammer på Borgerskolen, lader sig inspirere af Rønnevangsskolen, da man her har haft stor succes med at udvikle de fysiske rammer for børn med gennemgribende forstyrrelser.
- Der henstilles til, at der etableres en selvstændig SFO for børnene med autisme med dertil hørende legeplads.

- Der bør etableres et klubtilbud til børnene med autisme fra ca. 6. klassetrin, som er i forbindelse med almenskolens tilbud. Desuden vil det være ønskeligt, at der etableres aftentilbud til eleverne.
- MEDudvalget anbefaler, at den nuværende struktur med opdeling mellem skole og SFO bibeholdes. Ved oprettelse af en heldagsskole frygtes det, at personalesammensætningen bliver forrykket, så der kommer flere pædagoger og færre lærere og fagligheden dermed svækkes.

Skolebestyrelse og MEDudvalg Grønhøjskolen

- Medarbejdere, ledelse og forældre på både Højgården og Grønhøjskolen vil gerne gå ind i fælles drøftelser af, hvordan et helhedstilbud skal se ud. Hvis der på forhånd ligger politiske eller administrative beslutninger om strukturen, er det derfor vigtigt at disse meldes ud snarest.
- Højgården skal ledelsesmæssigt høre under den nye skoles ledelse med status som nuværende SFO-afdeling for at kunne opnå den optimale fordel ved et samlet heldagstilbud.
- Det foretrækkes, at overflytningen af Højgården sker samlet, da det vil minimere perioden med uro mest muligt. Hvis overflytningen sker i aug. 2011, vil det kræve, at der opsættes midlertidige pavilloner. Men fusionen mellem elever og medarbejdere får trods alt bedre betingelser, end hvis overflytningen foregår etapevis. Alternativt kan overflytningen fremrykkes til jan. 2012, hvor det må formodes, at byggeriet står klar til at modtage alle.
- Det vil ikke være hensigtsmæssigt at flytte den samlede Øtofteskole til Grønhøjskolen, da skolen dermed bliver for stor og facetteret med risiko for at miste fokus på "normalområdet".

Skolebestyrelse Øtofteskolen

- Vedrørende en eventuel placering af Øtofteskolens elever på Grønhøjskolen, udtrykker skolebestyrelsen tilfredshed med det svar, de har fået fra forvaltningen. Der meddeler, at der i denne passus tænkes på de to grupper med elever fra 8-9 klasse, der pt. er placeret på Parkskolen og ikke Øtofteskolen.

Profillinje på Gadehaveskolen

Skolebestyrelse og MEDudvalg Selsmoseskolen

- Profilskoletanken kan være en god ide, men her bør alle interessenter også inddrages, så der bliver klart ejerskab omkring projektet

MEDudvalg Gadehaveskolen

- MEDudvalget ser positivt på beslutningen om at gøre skolen til profilskole. Det forventes, at der afsættes de nødvendige ressourcer til opkvalificering af medarbejderne og indkøb af materialer mm. Skolens personale, forældre og elever skal inddrages i fastlæggelse af profilen.

Sammenhæng mellem skole, daginstitution og klubber

MEDudvalg Chartlotteskolen

- Medudvalget er indstillet på, at der arbejdes videre med tankerne om områdeledelsesammenhæng med daginstitutioner/klubber/SFO og skole.

MEDudvalg og Skolebestyrelse Grønhøjskolen

- Der bliver set frem til at blive inddraget i processen omkring ny struktur inden for daginstitutioner og klubber, da der ses store muligheder for at optimere arbejdet med børnene/eleverne i forhold til styrkelse af helhedsbetragtningen.

Skolebestyrelse Reerslev Skole

- Bestyrelsen ser et stort potentiale i områdeledelse, hvor der tages udgangspunkt i børnene og helheden i deres færd frem for den traditionelle sektor- og forvaltningskultur. Det vil sikre en direkte personlig relation til medarbejdere og forældre, og de administrative effektiviseringer kan omdisponeres til undervisning.

Andet

Skolebestyrelse og MEDudvalg Selsmoseskolen

- Der ses med stor tilfredshed på at Selsmoseskolen bliver bevaret.
- Det forventes, at der bliver afsat den fornødne tid til at inddrage og anvende alle berørte parter kompetencer i processen.
- Det formodes, at de ressourcer som frigøres i forbindelsen med sammenlægning af skoler, forbliver i det samlede skolevæsen.

Skolebestyrelse og MEDudvalg Charlotteskolen

- MEDudvalget peger på, at de forslåede besparelser hårdt og ensidigt rammer deres dårligst stillede elever og familier. På sigt kan det give dårligere integration af de tosprogede elever, dårligere gennemførelse af videregående uddannelser samt skabe øget kriminalitet og uro i området.
- MEDudvalget savner forståelse for deres vanskelige situation fra politisk side. I et område som er blevet udpeget som 'ghetto' med de problemer, det medfører.
- MEDudvalget påpeger, at en sammenlægning af administrationerne mellem Charlotteskolen og Reerslev Skole vil styrke administrationen i nærområdet og effektivisere arbejdet.
- En tidssvarende renovering af Hedehusene Skole vil koste 56 mio. ifølge skolestrukturrapporten. Ifølge et svar fra Kurt Scheelsbeck vil Hedehusene Skole kun få andel i 3 mio. til nye undervisningsfaciliteter. Løbende vil man dog være nødsaget til at gennemføre vedligeholdelser. Udgifter man er tvunget til at finde i skolevæsenets samlede budget. Dertil kan skolebestyrelsen ikke se, at der er taget højde for den årlige driftsbesparelse og indtægt ved salg, man ville opnå ved at lukke Hedehusene Skole.
- Skolebestyrelsen tror, at der vil gå omkring 10 år, før en skole i Gammelsø vil komme i gang. Der er mange problematikker som forbliver uløste og direkte eskalerende, som får negative konsekvenser for områdets elever. På sigt vil man ikke kunne undgå en tidssvarende renovering af Hedehusene skole..
- Byrådet opfordres på det kraftigste til at give Charlotteskolen del i den pulje, der er afsat til kvalitetsudvikling af læringsmiljøer og efteruddannelse af lærer.

Skolebestyrelse Reerslev skole

- Bestyrelsen har respekt for den svære men rigtige beslutning om at lukke skoler til gavn for hele kommunens folkeskoler. De seneste års besparelser og især den seneste budgetaftale betyder, at der uundgåeligt vil komme kvalitets- og serviceforringelser på skoleområdet. De 30 mio. kr. til kvalitetsudvikling er derfor særdeles tiltrængte, og bestyrelsen opfordrer i den forbindelse Byrådet til at tænke i lokal involvering, effekt og kvalitative læringsmiljøer i bred forstand. I Reerslev vil eksempelvis bedre idrætsfaciliteter være et stort løft.

Skolebestyrelse og MEDudvalg Hedehusene Skole

- Der konstateres med tilfredshed, at Byrådet har besluttet, at overvejelser vedr. skolens fremtid er udskudt for senere at indgå i overvejelserne omkring skoletilbud i Gammelsoområdet.
- Hvis de planlagte ændringer i skolestrukturen gennemføres, er det vigtigt, at alle implicerede inddrages i hele arbejdet omkring fusioner og bygningsændringer.

Kultur- og Uddannelseshus

Ungdomsskoleledelsen i Høje-Tastrup kommune

- Ungdomsskolen bifalder at sammentænke Linie 10 og Ungdomsskolen med henblik på at få flere i uddannelse og skabe en mere frodig ungdomskultur.

Skolebestyrelsen Linie 10

- Skolebestyrelsen er enig i, at en samling af forskellige institutioner kan styrke en sund ungdomskultur.
- Der er dog en risiko for, at der kommer så stort fokus på ungdomskultur, at målet om at forberede de unge til at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse kommer i baggrunden. Linie 10s undervisningsindsats bør derfor videreføres i sin nuværende form med hjemmel i folkeskoleloven.
- Bestyrelsen ser frem til, at Linie 10 inddrages og får indflydelse på fremtidige rammer og vilkår.

Sektorudvalget for ISC

Fusionsprocessen

- Sektorudvalget pointerer, at det er vigtigt at sende signal om, at alle er ligeværdige medspillere i denne proces. Det er fem skoler, der nedlægges (Grønhøj, Park, Borger, Rønnevang og Torstorp), efterfølgende oprettes tre nye skoler med udgangspunkt i de gamle skolars bygninger.
- Det er vigtigt, at alle gamle enheder får mulighed for at tage pænt afsked, da personalet er mere følelsesengageret overfor deres skole/SFO end over for kommunen. En begravelsesfest på hver af de fem skoler vil være et godt startskud til dannelsen af tre nye.
- En forudsætning for vellykket skoledannelse er, at der sættes økonomiske og personalemæssige ressourcer af i mindst en toårig periode til bl.a. pædagogiske weekender, møder bistået af konsulenter om nødvendigt, mv.. En god udvikling af skolerne kræver veluddannet og engageret personale og ledelse.
- Det er ikke acceptabelt, at man af høringsmaterialet ikke kan se hvilke tanker, der er gjort sig på SFO-området. Hvordan vil man håndtere den trange plads på den nuværende SFO på Borgerskolen?

Organisering af specialtilbud

- Det er vigtigt at være opmærksom på forskellighederne, der er blandt børnene i gruppeordningerne specielt i forhold til fritidstilbud. Endvidere er tilbuddene på Borgerskolen og Rønnevangsskolen forskellige, og skolerne har forskellige erfaringer med, hvad der er godt for børnene.
- Den nye afdeling for gruppeordningens børn skal være færdigetableret inden skoleårets start, da disse børn er særligt udsatte og ikke kan klare en omskiftelig verden i midlertidige lokaler.
- Placering af Højgården på Grønhøjskolen synes fornuftig, men høringsmaterialet signalerer ikke tydeligt om det med en selvstændig ledelse. Det er vigtigt, at personalet har en relevant leder med speciale i problemerne omkring disse børn, så personalet kan få faglig sparring. Ligesom med gruppeordningens børn kan disse børn have svært ved at klare en omskiftelig verden i midlertidige lokaler.

Profillinje på Gadehaveskolen

- Sektorudvalget finder det glædeligt, at Gadehaveskole inddrages i valget af profil. Det er her vigtigt, at alle forældre på skolen inddrages. Der må ikke være adgangskrav for at kunne gå på skolen – alle skal have lige adgang.

Kultur- og Uddannelseshus

- Sektorudvalget ser positivt på et samarbejde mellem Linie 10 og Ungdomsskolen, som kan give god synergieffekt. Dog skal man være opmærksom på, at de to skoleformer er underlagt hver sin lovgivning. Høje-Taastrup kommune er forpligtet til at have et 10. klasses tilbud i folkeskoleregi, hvilket dog kan klares ved at købe sig ind i en nabokommunes folkeskole.

Områdeledelser og bestyrelser

Profillinje for Gadehaveskolen

Områdebestyrelse for område 8 Gadevang

- Bestyrelsen bifalder Gadehaveskolen som profilscole. Det giver mening at etablere en evt. idrætslinje for hele skolen og en naturvidenskabelig linje fra f.eks. 5. kl. Skolens indretning af faglokaler giver god mulighed for at udvikle sig her indenfor.

Sammenhæng mellem skole, daginstitutioner og klubber

Områdebestyrelse for område 8 Gadevang

- Gadehaveskolen har over tid haft et øget samarbejde mellem skole og daginstitutionsområder. Bestyrelsen ser en optimering af samarbejdet ved etablering af kun et daginstitutionsområde.
Det er med til at give de pædagogiske ledere et større fagligt rum at sparre i.

Områdebestyrelse, Område 6, Taastrup Øst

- Bestyrelsen imødeser at blive inddraget tidligt i overvejelserne om ændringer i strukturen på daginstitutioner og områder.
- Bestyrelsen bifalder sammenlægning af skoler som skitseret i høringsmaterialet og opfordrer til, at der sættes massivt ind for at løfte undervisningens kvalitet, når sammenlægningerne er på plads.

Organisationer og Foreninger

Fusionsprocessen

Kreds 16

- Kreds 16 har ingen kommentarer til hvilke skoler, der nedlægges, men udtrykker tilfredshed med, at skolestrukturen tilpasses de faktiske forhold vedr. elevtal. Det forventes, at skolerne tilføres timer til holddannelse mv., så den enkelte elev tilgodeses med målrettet undervisning.
- Det er vigtigt, at de nye skoler etableres 1. august 2011, uanset om faciliteterne er klar eller midlertidig foranstaltet.
- I fusionsprocessen skal det sikres, at der ikke sker kompetencetab af f.eks. vejledere og skolebibliotekarer. Hvis ikke de fortsat får mulighed for at benytte deres kompetencer risikerer vi, at de søger væk fra kommunen.
- Kreds 16 ønsker en forhandling vedr. tillidsrepræsentantfunktionen, arbejdsmiljørepræsentantfunktionen samt lokaludvalgets sammensætning, som de ser en særlig arbejdsmæssig udfordring for de første år i de nye skoler.
- Der bør sættes ressourcer af til såvel begravelsesfest som mulighed for internater for de nye skoler, således personalet får socialt samvær. Endvidere kan nogle ansatte komme i krise og Høje-Taastrup kommunes psykologordning skal udvides til at dække denne situation.
- Kreds 16 har glædet sig over den inddragelse, der har været indtil videre af medarbejdere i fusionsarbejdet, og ønsker at pointere vigtigheden af, at det fortsætter både i forhold til det pædagogiske fundament samt byggefasen.

PMF afdeling 4 – en del af FOA

- Det er væsentligt at signalere tryghed i ansættelsen til alle medarbejdere samt synliggøre muligheder for jobskifte og opkvalificering i forbindelse med evt. jobskifte til anden enhed i kommunen.
- Det er væsentligt at sikre klarhed over perioder med ombygning, at perioden overholdes og at medarbejderne honoreres for de ekstra belastende arbejdsvilkår.
- Det er væsentligt, at sikkerhedsorganisationen inddrages i processen både vedr. det fysiske og psykiske arbejdsmiljø.
- Det er væsentligt at inddrage alle medarbejdergrupper i de lokale styregrupper for fusion, her tænkes på pædagogmedhjælperne/assistenter og repræsentanter for specialområdet.
- Det forventes, at tillidsrepræsentanter løbende orienteres såfremt de ikke er del af styregrupperne.
- PMF ønsker at slå et slag for at tilføre yderligere ressourcer til undervisningen ved brug af undervisningsassistenter, som har givet mange gode resultater. PMF indgår gerne i drøftelse om etablering af undervisningsassistenter.
- Det skal understreges, at kvaliteten af undervisningen underbygges af, at den varetages af linjefagsuddannede lærere.

BUPL Storkøbenhavn

- BUPL kvitterer for, at pædagoger er blevet taget med på råd og sidder i relevante udvalg.
- Styrkelse af kvaliteten sker bedst ved at opnormere og øge andelen af pædagoger samt skruer stillinger sammen, der sikrer fuldtidsstillinger, som er med til at fastholde og rekruttere kvalificeret uddannet personale.

- Det foreslås, at der afsættes flere ressourcer til efter- og videreuddannelse. Her savnes der forslag til, at også pædagogerne får del i de 30 mio. kr. til kvalitetsudvikling.
- Det er bydende nødvendigt, at pædagogerne er med i udvikling af skolernes nye læringsmiljøer/stile. Evt. via seminarer for både pædagoger og lærere.
- Det er vigtigt med pædagogiske basislokaler for at skelne mellem undervisning og fritidstilbud.
- Det er vigtigt, at den nye struktur fortsat giver plads til pædagogfaglig ledelse både i den almene og de specialiserede skoletilbud.
- Det er vigtigt, at der kigges på konsekvenser for børnene/de unge, hvis nogle klubber kommer til at ligge forholdsvis langt fra 'fødeskolen'.

Organisering af specialtilbud

PMF afdeling 4 – en del af FOA

- Det er en god ide at samle specialgrupperne med henblik på at skabe et samlet ledelsesmæssigt og fagligt miljø.
- Det er vigtigt, at der bliver skabt et miljø med mulighed for fysisk inklusion men også for ro, tryghed og for at være sig selv.

BUPL Storkøbenhavn

- BUPL byder et helhedstilbud velkommen og bidrager gerne med viden på området.

Profillinje på Gadehaveskolen

Idrættens Samråd

- Gadehaveskolen anses som uegnet med idræt som profillinje her anbefales Borgerskolen i stedet. I tilfælde af at der oprettes en profilskole med idrætslinje, går Idrættens Samråd ud fra, at der ikke sker nogen ændringer i udnyttelsen af de øvrige skolers idrætsfaciliteter.

Kreds 16

- I forbindelse med oprettelse af Gadehaveskole som profilskole, pointerer Kreds 16, at der ikke må være optagelseskriterier, samt at lærere og skoledistriktets forældre skal inddrages i, hvilken profil skolen skal have.

Lokalmiljø og fritidsliv ved lukning af skoler

Idrættens Samråd

- Idrættens Samråd bifalder, at Byrådets beslutning ikke berører idrætten, i det Rønnevangsbadet og Rønnevangshallen bevares. Det formodes, at det forholder sig således, i det der i Byrådets beslutning ikke nævnes noget om konsekvenser for idrætten.
- Det er vigtigt, at idrætten får en central plads i de aktiviteter, renoveringer, ombygninger mv., som kommunen planlægger i forbindelse med den fremtidige skolestruktur. I det fremtidige Kultur – og Uddannelseshus skal mulighederne for at dyrke idræt være de samme, som de er i dag. Dertil vil det være naturligt at tildele lokaler til Taastrup Forenings Fitness i det nye kulturhus.

Bestyrelsen B70 gymnastik:

- Det er med beklagelse, at B70 gymnastik ser Rønnevangskolen lukket. Som det fungerer nu, er der god kommunikation ved brug af hallen og stor forældreopbakning, samt børn og unge der selv kommer forbi. Ved en lukning af Rønnevangskolen må Byrådet

forholde sig til, at det kan have betydning for foreningens eksistensgrundlag, da man risikerer at få et rekrutteringsproblem.

- Dertil ønsker foreningen afklaret, hvordan kommunen vil sørge for, at børn sikkert og trygt kan færdes alene til og fra gymnastik i perioden, hvor skolebygningerne står tomme?
- Hvem kommer til at tage sig af den daglige servicering af hallen såsom åbning og rengøring? Redskaberne som er placeret i redskabsrummene, forventer foreningen stadig at kunne bruge (her refereres til et høringsbrev på www.htk.dk).

Grundejerforeningen Runeparken

- Grundejerforeningen Runeparken udtrykker den dybeste beklagelse og modstand over forslaget om at lukke Rønnevangsskolen. De finder, at det sker på et aldeles utilstrækkeligt oplysningsgrundlag. Det er uforståeligt, når området har den højeste stigning i antal af børn i kommunen. For få år siden blev Rønnevangsskolen præmieret som ”Årets skole”, hvilket viser, at det er en skole, som er værd at bygge på.
- Det kommer til at berøre områdets foreningsliv, der skaber sammenhold og livsglæde som igen holder kvarteret trygt og pænt. I forslaget om at lukke Rønnevangsskolen er der ikke taget højde for, hvordan de nuværende foreninger på skolen får lige så gode forhold på andre skoler. Man frygter, at beboernes mulighed for at deltage i kommunens øvrige foreningsliv bliver væsentligt reduceret.
- De mange børnefamilier i området er tiltrukket af den korte og sikre vej til skole, institutioner og fritidsaktiviteter. Det kan have betydning for ejendommenes værdi og interesse. På sigt kan det få konsekvenser for hele kommunen i form af en ændret befolknings sammensætning og destabiliserede forhold, hvad angår tryghed og ordentlighed, samt faldende indkomstgrundlag.

Ejerforeningerne 7EÆ, 7EØ, 7A

- Lukningen af Rønnevangsskolen synes ikke gennemtænkt og Byrådet opfordres til at trække beslutningen tilbage. Rønnevangskvarteret er i dag et attraktivt og godt boligmiljø med mange børnefamilier. Ved lukning af Rønnevangsskolen lukker man det kulturelle midtpunkt for kvarteret. Her er det vigtigt at Byrådet vurderer: 1) Betydningen for den enkelte boligejer ved salg af lejligheder. 2) Vil det fordre til mere hærværk, kriminalitet mv., når der ikke er naturlig adgang til skole og institutioner i området?

Andet

Idrættens Samråd

- Der udtrykkes tilfredshed med, at der ikke sker ændringer i skolestrukturen i område vest, før der etableres en ny skole i forbindelse med Gammelsø-projektet.

Kultur- og Uddannelseshus

Kreds 16

- Kreds 16 ser positivt på samarbejdet mellem Linie 10 og Ungdomsskolen, men påpeger, at det er vigtigt, at de to skoleformer er underlagt hver sin lovgivning. Samtidig må 10. klasses tilbud ikke få karakter af at være en ungdomsskole, så vil der være stor risiko for, at kommunens mere ressourcestærke familier vælger andre alternativer.

PMF afdeling 4 – en del af FOA

- PMF finder det positivt og konstruktivt at anvende Parkskolens arealer til Kultur- og Uddannelseshus. Her kunne man sagtens tænke UU eller lign. ind.

Fritidstilbud

De fysiske rammer

Bestyrelsen for Fritids- og Ungdomsklubben Basen

- Hvis Rønnevangsskolen og klub Grenen lukkes, forventes der flere børn i Basen. Det forslås derfor, at der snarest påbegyndes tilbygning på min. 70 m², da grundejerforeningen Torstorp ikke accepterer pavilloner på grunden.

Sammenhæng mellem skole, institution og klubber

Bestyrelsen i Reerslev Fritids- og Ungdomsklub

- Bestyrelsen bifalder, at landsbyordningen er opgivet i den kommende skolestruktur.
- For den fremtidige planlægning af klubstrukturen i Høje Taastrup kommune ønsker bestyrelsen at gøre opmærksom på, at det er vigtigt, at Reerslev som landsby og yderområde har en aktiv og lokal fritids- og ungdomsklub. Det sikres bedst med lokal ledelse og bestyrelse, der kender de lokale behov og som kan administrere ressourcerne herefter samt fastholde personale.
- Reerslev fritids- og ungdomsklub skal blive under fritid og kulturområdet i kommunen, hvilket sikrer det bedst mulige og ligeværdige samarbejde med andre klubber i kommunen. Dertil fastholder det stedet som et fritidstilbud frem for at blive anset som forlænget skoletid.
- Bestyrelsen påpeger, at svækkes den lokale og velfungerende fritids- og ungdomsklub, har man erfaring med, at det kan skabe uro blandt de unge i byen.

Organisering af specialtilbud

Forældreudvalget til børn/unge i Grenen

- Grenen er der eneste klub, hvor børn med og uden diagnoser kan mødes i Høje-Taastrup kommune. I Grenen er de diagnosticerede børn godt integreret, hvilket skyldes, at gruppen ikke er særlig stor, og ledelsen/pædagoger er rigtig gode til at inkludere dem i aktiviteter med børn uden diagnose. Det har stor betydning for de diagnosticerede børn at have socialt samvær med andre børn, som de lærer at omgås, og det udvikler deres social kompetencer. De lærer at forholde sig til deres egen diagnose samt bliver bedre forberedt til det voksenliv, der venter forud. Dette vil man fjerne ved at sammenlægge klubtilbud til diagnose børn.

Lokalmiljø og fritidsliv ved lukning af skoler

Forældreudvalget til børn/unge i Grenen

- Forældreudvalget i Grenen ser med stor beklagelse på, at en velfungerende klub som Grenen risikerer at blive lukket. Det er vigtigt, at en klub er placeret i nærmiljøet for at børn og unge vil bruge den mest muligt. Grenen har været god til at tiltrække unge, der ellers opholder sig på gaden samt de 'svære unge'. Forældreudvalget frygter, hvad en lukning af Grenen kommer til at betyde for dem. Ligesom at Grenen har stor betydning for et antal tidligere medlemmer, som stadig vælger at komme der. De mister nu også deres tilholdssted.
- Med reference til debatmødet d. 13. sept. 2010 vil forældreudvalget gerne vide, hvad det kommer til at betyde, at klubbørn skal flyttes over tid, hvornår det kommer til at ske, og hvad det betyder for trafikikkerheden?

Kultur- og Uddannelseshus

Ledelsen Høje-Taastrup Billedskole

- Billedskolen finder det positivt, at der er fokus på kulturskolernes ringe lokalemæssige arbejdsvilkår, men finder det tvivlsomt, at løsningen vil være at samle en lang række undervisningsfunktioner under én hat på Parkskolen.
- Ved en sammenlægning vil det være vigtigt, at der tidligt vil være et tæt samarbejde om planlægning af lokalebehov. Billedskolens lokalebehov kan kun indfries med let adgang til lys og udendørs arbejdsplads, og peger på den del af Parkskolen, der kaldes lille afdeling eller indskolingen.
- Budgettet på 8,5 mio. er urealistisk.
- Billedskolen foretrækker at have lokaler i Kulturcenteret på Poppel Allé. Impulsens lokaler vil være særdeles velegnede til at huse Musikskolen og Billedskolen.

Musikskolens Bestyrelse

- Musikskolen har hårdt brug for bedre, større og flere faciliteter for fuldt ud at kunne leve op til sit formål og ser en flytning til Parkskolens arealer som en mulighed.
- Det skal understreges, at der er behov for kunne disponere fuldt ud over en stor del af de bestående arealer, her peges på indskolingsfløjen inkl. gymnastiksalen samt aulaen som bør inddrages som koncertmulighed.
- Det er vigtigt, at planlægningen sker i tæt samarbejde med Musikskolen, så der bliver taget hensyn til alle særlige forhold.
- Budgettet på 8,5 mio. finder musikskolen for urealistisk, lignende tiltag viser, at det min. koster 15- 20 mio..
- Musikskolen er bekymret for at havne i en gidsel-situation, hvor de tvinges væk fra de nuværende lokaler for at gøre mere plads til Impulsen. Hvis det sker, vil det være tredje gang, at Musikskolen visionsløst bliver flyttet for at gøre plads til andre institutioner.
- En god musikskole profilerer Høje-Taastrup kommune, og udruster en lang række unge mennesker med kreative, musiske og sociale kompetencer.

Forældre og borgere

Fusionsproces

Forældre til børn og unge i klub Grenen

- Det ønskes, at Grenen og Rønnevangsskolen bevares.
- Det fremgår ikke af den nye skolestruktur, hvad der skal ske med klub Grenen.
- Hvad har man forestillet sig vedr. transport fra skole til klub?
- Der stilles spørgsmålstejn ved, hvordan man kan tale om inklusion, når man vælger at beholde Selsmoseskolen? Desuden har Rønnevangsskolen vist, at man kan højne det faglige niveau og skabe inklusion for tosprogede elever uden en heldagsskole.

Camilla Falk Sørensen

- Den bedste løsning vil være at bevare Rønnevang, Borger og Torstorp Skole.
- Nu hvor der er åbnet op for, at elever uden for Torstorps eget distrikt kan gå på skolen, burde man give denne proces noget mere tid, og se hvor mange elever, der frivilligt vælger at starte på skolen. Dertil burde det undersøges, hvorfor forældre søger andre skoler heriblandt Rønnevangsskolen.
- Ved en fusion, burde det blive meldt klart ud, at der er tre skoler, som lukker og to nye, som åbner evt. med ny navngivning af skolerne.
- Hvordan vil Borgerskolen med 5 % tosprogede elever tage imod Rønnevangsskolen med 27 % tosprogede elever? Dette kan bekymre, da Borgerskolen i sin tid ikke var klar til modtage Selsmoseskolens elever, som blev vurderet som en 'kulturrevolution'.
- Der opfordres til en mere klar dialog og bedre inddragelse i processen.
- Der stilles spørgsmålstejn ved, om en ombygning af Rønnevangsskolen til et plejehjem vil blive billigere end et nybyggeri på Engelsholms Allé, når vedligeholdelse af den gamle skolebygning tænkes ind.
- Det forventes, at der følger opnormering på personale med i den nye sammenlagte SFO på Torstorp Skole.

Pia Jepsen og Bo Brun Bogfinkevej 2

- Det er under al kritik, at man vil opdele Rønnevangsskolen og sende eleverne på to forskellige skoler.
- Det er fuldstændigt uforståeligt, at der i en tid, hvor der skal spares og skæres ned på vigtige udgifter til børne- og kulturområdet, afsættes så mange millioner kroner til skolestrukturen under henvisning til at 'øge fagligheden'. I stedet kunne pengene bruges til at undgå de massive besparelser.

Camilla H. Madsen Egevangshusene 161

- Det er særdeles vigtigt, at politikerne sørger for, at de børn der skal til Borgerskolen får en sikker skolevej. Det er urealistisk at forestille sig, at de børn, der bor ved Høje Taastrupvej, vil tage den store omvej forbi Rønnevangskirken, når de skal i skole. De vil vælge at køre ad Høje Taastrupvej, hvor de skal over flere kryds og en rundkørsel, og hvor der ikke er malet cykelsti eller lavet anden afmærkning. Det er usikkert for børnene fra Rønnevangshusene at krydse Høje Taastrupvej, når der kun er et fodgængerfelt uden lyskryds. Det er ikke optimalt, at de derefter ikke kan cykle, fordi de nu befinder sig i venstre side af vejen.

Klassedannelse

Pia Jepsen og Bo Brun Bogfinkevej 2

- Der er et meget tæt samarbejde på den enkelte årgang på Parkskolen. Der er fælles forældremøder, fælles kolonier mv. Børnene i begge klasser er meget nært knyttet til hinanden. Spørgsmålet er, om Byrådet er klar over, hvor stor betydning det har for læringsmiljøet og kulturen på årgangen såvel som hele skolen?

Camilla Falk Sørensen

- Ved en opsplitning af klasserne kan det frygtes, at børnene fra Rønnevangskolen ikke vil blive vel modtaget af eleverne på Torstorp Skole. Da det kan opfattes, som at det er Rønnevangselevernes skyld, at eksisterende og formodentlig velfungerende klasser opsplittes.

De fysiske rammer

Pia Jepsen og Bo Brun Bogfinkevej 2

- Processen med at overflytte elever fra Parkskolen til Grønhøjsskolen skaber bekymring, når der kommer til at gå 18-21 mdr. med at tilbygge og ombygge skoler. Det giver børnene en rodet og uoverskuelig hverdag, og den lukkede skole bliver en meget tom og trist skole, hvis klasserne flyttes efterhånden.
- Det bliver en gigantisk SFO med elever fra 16 klasser, som bliver for stor og utryk for børnene.

Forældre til børn og unge i klub Grenen

- Det forventes, at der skabes plads til klubbørn fra Rønnevang på Basen ved Torstorp Skole. Spørgsmålet er hvor midlerne skal findes til udvide klubberne?

Camilla Falk Sørensen

- Spørgsmålet er, hvordan man vil løse kapacitetsproblemet på Borgerskolen med ca. 300 SFO børn, når skolerne sammenlægges?
- Dertil virker det besynderligt at frede en skole, som er så nedslidt som Borgerskolen, der kræver en stor og langvarig færdigudbygning.

Organisering af specialtilbud

Forældre til børn og unge i klub Grenen

- I Grenen har man formået at inkludere børn fra gruppeordningen og skabe et fællesskab på kryds og tværs af forskelligheder, som vil blive ødelagt ved et heldagstilbud.
- Børn fra gruppeordningen risikerer at blive marginaliserede i et heldagstilbud, de skal have mulighed for dagligt at omgås normale unge både i dag- og aftenklub.
- Det vil være mere hensigtsmæssigt at samle specialklasserne på Rønnevangsskolen, hvis bygningsmæssige struktur er mere velorganiseret. Samtidig har Grenen mulighed for at tilbyde optimal inklusion for alle grupper.

Lokalmiljø og fritidsliv ved lukning af skoler

Pia Jepsen og Bo Brun Bogfinkevej 2

- Der foretrækkes en god og aktiv skole som stiller trygge rammer frem for et nyt kulturhus, som der allerede findes i umiddelbar nærhed.
- De nye skoledistrikter skævvrider det østlige område af kommunen. Børns 'aktionsradius' er meget kortere end voksnes, 1200 m. er derfor langt for et barn.

Camilla Falk Sørensen

- Hvorfor nedlægge en velfungerende skole og institutionsområde som Rønnevang, når tidsperspektivet er usikkert i forhold til nybyggeri, som kan få konsekvens for kapaciteten på skole og institutionsområdet?
- Hvis man vælger at lukke Grenen, den eneste klub i nærområdet for Rønnevangseleverne, kan det betyde, at de helt vælger klublivet fra. Er der gjort overvejelser omkring, hvordan en ny klubstruktur vil ramme børn med særlige behov?

Forældre til børn og unge i klub Grenen

- Det virker modsatrettet, at man gerne vil have nye tilflyttere evt. med børn/unge til området (jf. udstykning af området ved salg af Rønnevangscenteret), og samtidig lukker skolen, hermed fjerner man et oplagt salgsoplæg. Hvilke typer boliger har man tænkt på?
- Findes der beregninger for, hvad det betyder for ca. 5000 beboere i Rønnevangsområdet?